

Datum: 15 oktober 2017

# NIEUWSBRIEF Q3-17

Vrienden van Stichting Beter Malawi,



Hieperdepiep hoera! Twee violen en een trommel en een fluit!

Afgelopen maand hebben we met een taart, uiteraard in de kleuren van de Malawiaanse vlag, het 5-jarig bestaan van Stichting Beter Malawi gevierd. Inmiddels zijn we dan ook toe aan ons tweede 5-jarenplan. Daar hebben we een eerste opzet voor gemaakt en er wordt aan gewerkt deze op korte termijn af te krijgen.

Ons jubileum hebben we samen met o.a. onze adviseurs gevierd tijdens een gezellige bijeenkomst met een zakelijk tintje. We hebben volop gediscussieerd over de huidige lopende projecten en mogelijke nieuwe projecten die op ons Malawiaanse zandpad zouden kunnen

komen. We hebben weer voldoende input gekregen om op nader onderzoek uit te gaan. Maar hier eerst weer een update van het afgelopen kwartaal.

## Secondary School Support.

Als stichting sponsoren we 5 kinderen op het voortgezet onderwijs. Net als bij ons zijn de studenten van de middelbare school verplicht om schoolgeld te betalen, de zogenoemde 'schoolfee'. Sommige studenten krijgen hiervoor geld van de overheid, maar het merendeel moet er geld voor lenen. Zij en hun familie hebben onvoldoende middelen om dit zelf te bekostigen. Naast de schoolfee, het jaarlijkse lesgeld, is het ook gebruikelijk dat de kinderen een schooluniform dragen. Dit zijn weer extra kosten die het naar school gaan in Malawi met zich meebrengen.

Inmiddels is de zomervakantie voorbij en zijn de kinderen weer met goede moed begonnen aan een nieuw schooljaar. De rapporten waarmee ze het vorige schooljaar hebben afgesloten, hebben we net binnengekregen. Dat is ook de charme van Malawi.

Hiernaast de laatste resultaten van Matilda Mikaya en Alexious Kachale.

**NAMADIDI COMMUNITY DAY SECONDARY SCHOOL**  
Private Bag 5, Thondwe

**SCHOOL PROGRESS REPORT**

NAME: Matilda Mikaya

SUBJECT	MARKS OBTAINED	OUT OF	POSITION	GRADE/ POINTS	REMARKS	TEACHER'S SIGNATURE
AGRICULTURE	60	100		C	Pass	[Signature]
BIOLOGY	80	100		A	Pass	
CHEMISTRY	80	100		A	Pass	
CHEMWA	80	100		A	Pass	
ENGLISH	80	100		A	Pass	
GEOGRAPHY	80	100		A	Pass	
HISTORY	80	100		A	Pass	
LIFE SKILLS	80	100		A	Pass	
MATHEMATICS	60	100		C	Pass	
PHYSICS	80	100		A	Pass	
SOCIAL STUDIES	80	100		A	Pass	
TOTAL (Based on the best 8 subjects including English)	520	700				

AGE: 19-20 = 87%ile, 40-55 = 80%ile, 55-60 = 75%ile, 60-75 = 65%ile, 75-80 = 55%ile, 80-90 = 45%ile, 90-100 = 35%ile, 100-110 = 25%ile, 110-120 = 15%ile, 120-130 = 5%ile

CLASS TEACHER'S REMARKS: [Signature] 11/9 SEP 2017

HEAD TEACHER'S REMARKS: [Signature] 11/9 SEP 2017

**NAMADIDI COMMUNITY DAY SECONDARY SCHOOL**  
Private Bag 5, Thondwe

**SCHOOL PROGRESS REPORT**

NAME: Alexious Kachale

SUBJECT	MARKS OBTAINED	OUT OF	POSITION	GRADE/ POINTS	REMARKS	TEACHER'S SIGNATURE
AGRICULTURE	60	100		C	Pass	[Signature]
BIOLOGY	80	100		A	Pass	
CHEMISTRY	80	100		A	Pass	
CHEMWA	80	100		A	Pass	
ENGLISH	80	100		A	Pass	
GEOGRAPHY	80	100		A	Pass	
HISTORY	80	100		A	Pass	
LIFE SKILLS	80	100		A	Pass	
MATHEMATICS	60	100		C	Pass	
PHYSICS	80	100		A	Pass	
SOCIAL STUDIES	80	100		A	Pass	
TOTAL (Based on the best 8 subjects including English)	540	700				

AGE: 19-20 = 87%ile, 40-55 = 80%ile, 55-60 = 75%ile, 60-75 = 65%ile, 75-80 = 55%ile, 80-90 = 45%ile, 90-100 = 35%ile, 100-110 = 25%ile, 110-120 = 15%ile, 120-130 = 5%ile

CLASS TEACHER'S REMARKS: [Signature] 11/9 SEP 2017

HEAD TEACHER'S REMARKS: [Signature] 11/9 SEP 2017

Datum: 15 oktober 2017

## NIEUWSBRIEF Q3-17

### Leading Farmer Project (LFP)

Het geselecteerde Expert Team van het LFP heeft een training gevolgd waarin ze hebben geleerd hoe ze zelf compost kunnen maken. Dit kan de Malawiaanse boeren uiteindelijk veel kosten schelen, want dan hoeft er minder kunstmest gekocht te worden. Op deze manier zijn ze dus ook minder afhankelijk van de overheid, die de kunstmest verstrekt. Uiteindelijk zou het mooi zijn als ze zelf voldoende compost kunnen maken, zodat ze helemaal geen kunstmest meer hoeven kopen.



Het Expert Team

### Educatie Algemeen

Erik heeft een bezoek gebracht aan de International School Eindhoven (ISE) om te onderzoeken of zij iets voor Malawi kunnen betekenen. In Malawi gaat het lessysteem vanaf Standard 5 over van combinatie Chichewa/Engels, naar volledig Engels. Er zijn redelijk wat scholieren die dan moeite hebben om zich de lesstof eigen te maken, omdat ze het Engels nog niet volledig machtig zijn. Op deze manier gaat kennis verloren. Daarbij komt dat ook niet alle leraren uitblinken in de Engelse taal.

De ISE is al enthousiast om de Malawianen te gaan ondersteunen en hebben het idee opgevat om een film te maken met tips voor de leraren tijdens het lesgeven (teach-the-teacher). Eerst maar eens polsen hoe ze er in Malawi over denken. Het lessysteem wordt namelijk verstrekt door de Malawiaanse Overheid. En zij zijn leidend.

### Overig

Soms zijn er ook zaken die anders gaan dan dat we zouden willen. Zo hebben we een mega-kist met spullen naar Malawi laten verschepen. De kist is aangekomen, maar het vrijgeven van de kist levert nogal wat bureaucratische problematiek op. We gaan onderzoeken in welke bochten we ons en de Malawianen nog kunnen wringen om ervoor te zorgen dat de spullen ook daadwerkelijk bij de bevolking aankomen. Het gaat om veel en waardevolle spullen voor daar. O.a. Behandeltafel, brancard, brandwondenkoffers, kleding etc. Ook zitten hier de 100 manuals in voor het Leading Farmer Project.

Nico heeft aangegeven te stoppen met zijn bestuursfunctie voor Stichting Beter Malawi. We vinden het heel jammer dat het maar zo kort heeft mogen duren. In verband met het vertrek van Nico zijn we op zoek naar een nieuw bestuurslid. Ben of ken jij iemand die interesse heeft? Schroom niet en stel ons al je vragen!

Het Beter Malawi Team

Manon@Betermalawi.nl

Erik@Betermalawi.nl

Dick@Betermalawi.nl